

# Suivre

Une scolarité adaptée à mes besoins

## Tout enfant a droit à la scolarisation.

▶ Depuis la loi du 11 février 2005, la scolarisation doit être accessible. Elle est de droit pour tous les enfants.

- Cela se traduit par le droit à l'inscription dans l'établissement scolaire de secteur.

- Cela se concrétise aussi par l'ensemble des mesures collectives ou individuelles qui permettent aux élèves handicapés d'avoir accès autant qu'il est possible à l'ensemble des locaux et des matériels qui sont nécessaires pour leur scolarisation.

▶ **La scolarisation est possible dès la maternelle.** L'enfant est inscrit dans l'établissement scolaire du quartier où il réside dit « établissement de référence », avec des adaptations et des soutiens particuliers, si nécessaire. En interface avec l'équipe éducative, le principal interlocuteur des parents est l'enseignant référent.



### ▶ Les différents types de scolarisation :

- la scolarisation dans le dispositif de l'Education Nationale ;
- la scolarisation en établissement médico-social ;
- la scolarisation en dispositif mixte : dispositif Education Nationale et dispositif médico-social ;
- la scolarisation à domicile

### ▶ Pour trouver l'établissement le plus près de chez vous :

- s'adresser à votre mairie
- ou consulter l'annuaire des établissements scolaires sur :
  - ▶ Le site de la Direction des Services Académiques (1<sup>er</sup> degré)
  - ▶ Le site du Rectorat (second degré) ■

## LE PROJET PERSONNALISÉ DE SCOLARISATION (PPS)

▶ **Le parcours scolaire de chaque élève handicapé fait l'objet d'un projet personnalisé de scolarisation (PPS).**

Ce projet, élaboré par l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation de la MDPH, tient compte des souhaits de l'élève et de ses parents, ainsi que de l'évaluation de ses besoins, notamment en situation scolaire. Il définit les modalités de la scolarité et fait mention des aides éducatives et thérapeutiques extérieures à l'établissement. C'est sur la base de ce projet personnalisé de scolarisation que la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH) se prononce sur l'orientation de l'élève ainsi que sur les éventuelles mesures d'aides nécessaires.

Les préconisations inscrites se traduisent, si besoin, par différentes modalités de scolarisation.

Ce projet est revu régulièrement. ■

EN SAVOIR PLUS...

La fiche n°7 est consacrée aux études post-bac.



## L'ÉQUIPE DE SUIVI DE LA SCOLARISATION (ESS) : POUR PRÉPARER ET ORGANISER LA SCOLARISATION

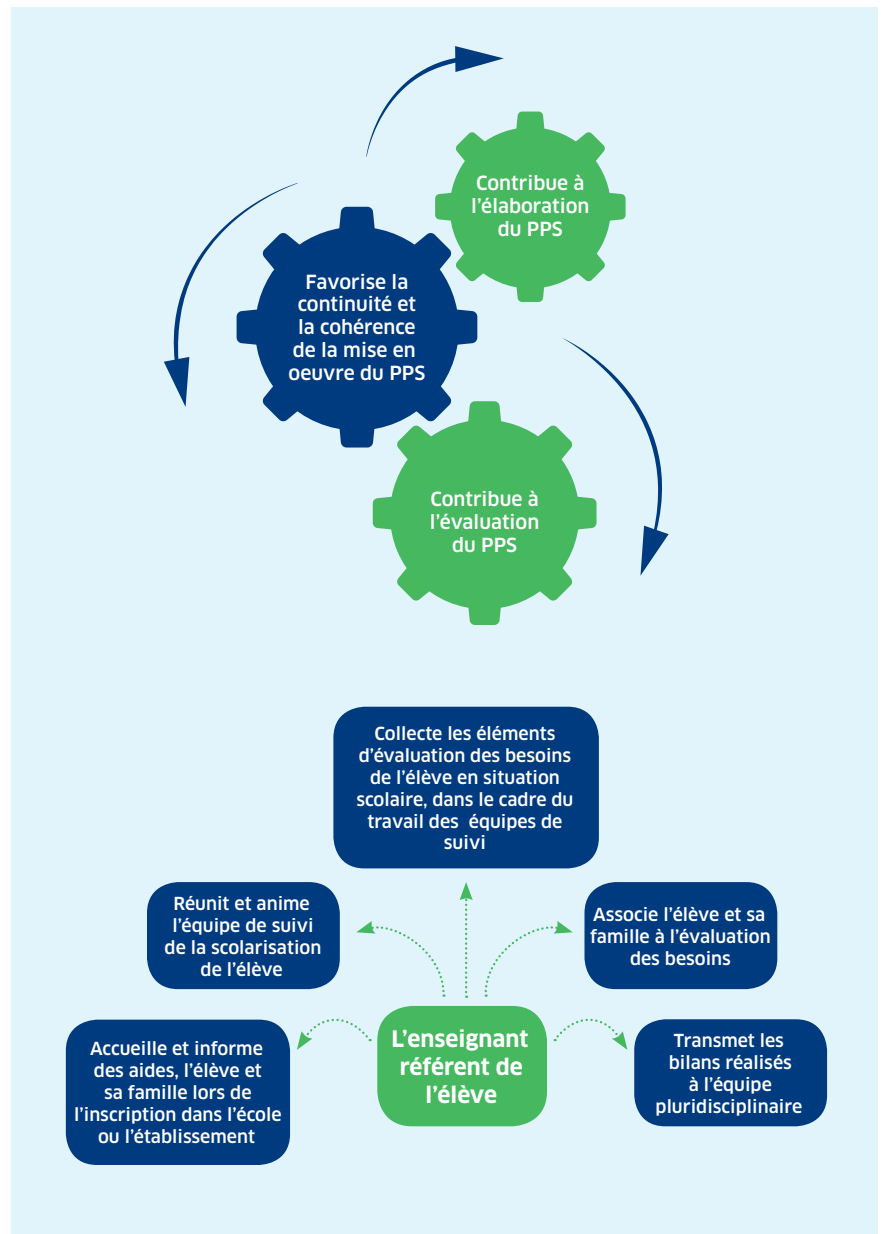
Composée de toutes les personnes qui concourent directement à la mise en œuvre du PPS et, au premier chef, de l'élève, de ses parents et des enseignants qui le suivent, elle se réunit au moins une fois par an à l'initiative de l'enseignant référent. Elle exerce une fonction de veille sur le PPS afin de s'assurer que toutes les mesures qui y sont prévues sont réalisées et d'observer les conditions de cette réalisation.

### L'enseignant référent

Enseignant spécialisé, il favorise la continuité et la cohérence de la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation.

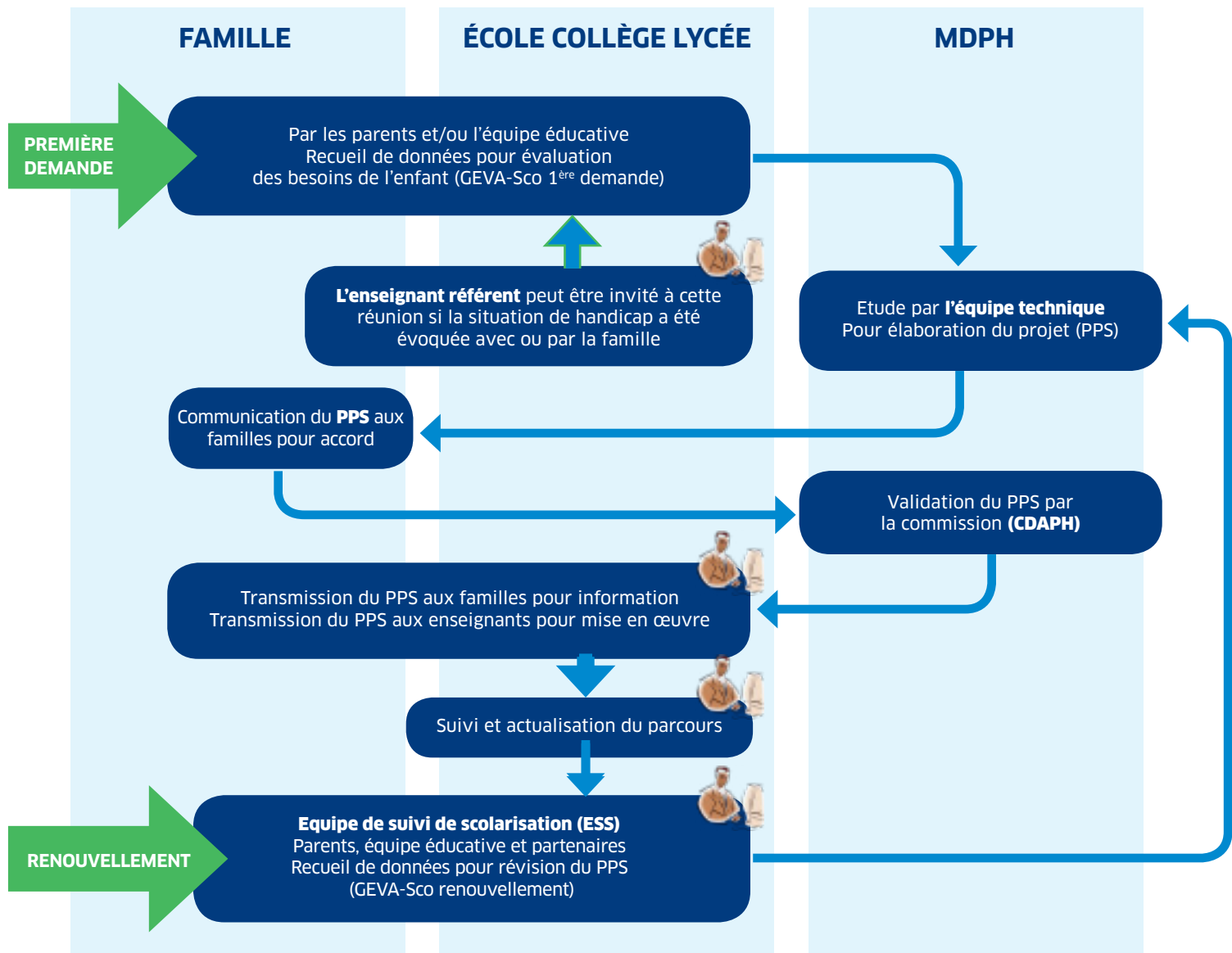
Interlocuteur privilégié des parents ou des responsables légaux, il assure auprès d'eux une mission d'accueil et d'information. Il réunit l'équipe de suivi de la scolarisation et travaille en lien étroit avec l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation de la MDPH.

Il intervient dans tous les établissements de son secteur quel que soit le mode de scolarisation. ■



LE PLUS À SAVOIR ...

Les coordonnées des enseignants référents sont disponibles sur le site de la Direction des Services Académiques Site ASH 14



Pour joindre

## La direction des services départementaux de l'Éducation Nationale 14

**Direction des Services Académiques**

2, place de l'Europe  
BP 90036  
14208 HÉROUVILLE-ST-CLAIR  
Cedex

**Site Internet :**

<http://www.ac-caen.fr/calvados>

L'inspecteur Éducation Nationale chargé de l'Adaptation scolaire et de la Scolarisation des élèves Handicapés est un interlocuteur privilégié (ASH).

**Secrétariat circonscription ASH**

Tel. **02 31 45 95 20**

Mail : [dsden14-ienash@ac-caen.fr](mailto:dsden14-ienash@ac-caen.fr)

Site : [ash14.discip.ac-caen.fr](http://ash14.discip.ac-caen.fr)

LE PLUS  
À SAVOIR...

### Conseil

- ▣ S'y prendre suffisamment tôt pour que le projet soit prêt dès la rentrée scolaire. Transmission du dossier complet à la MDPH au plus tard fin avril.
- ▣ Prendre contact avec l'enseignant référent.
- ▣ Demander ses coordonnées au directeur de l'école ou au chef d'établissement.

### Pour avoir la liste des ULIS

**Site Internet :**

<http://www.ac-caen.fr/calvados>



## À L'ÉCOLE, AU COLLÈGE ET AU LYCÉE : DIFFÉRENTS AMÉNAGEMENTS SONT POSSIBLES

La scolarisation peut être individuelle en **classe ordinaire et/ou collective dans des dispositifs spécialisés** :

- ULIS en école élémentaire
- ULIS en collège
- ULIS en lycée professionnel

La décision relève de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées.

Dans le cadre du projet de scolarisation, peuvent être envisagés :

#### ▣ L'attribution d'une aide humaine à la vie scolaire (ex. AVS)

Elle peut être :

- une aide mutualisée destinée à répondre aux besoins d'accompagnement de l'élève qui ne requiert pas une attention soutenue et continue.
- une aide individuelle qui a pour objet de répondre aux besoins des élèves qui requièrent une attention continue et soutenue.

Cette aide humaine est attribuée par la CDAPH selon 3 critères :

- Besoin d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne ;
- Besoin d'accompagnement dans l'accès aux activités d'apprentissage ;
- Besoin d'accompagnement dans les activités de la vie sociale et relationnelle.

▣ **Des matériels pédagogiques adaptés** permettent de compenser les difficultés des élèves et répondent à des besoins spéciaux. La nécessité pour l'élève de disposer de ce matériel est appréciée par la CDAPH, dans le cadre du projet personnalisé de scolarisation. Le matériel est prêté par la Direction des services départementaux de l'EN du Calvados.

▣ **Le mobilier et l'accessibilité des locaux** sont à la charge des collectivités territoriales.

#### ▣ Qui solliciter ?

- L'enseignant de l'élève et le chef de l'établissement.
- L'enseignant référent dont dépend l'enfant.
- La liste des référents figure sur le site ash14.

### ▣ Des aménagements pour les examens et contrôles

Des dispositions particulières permettent aux élèves handicapés de se présenter à tous les examens et concours organisés par l'Education Nationale dans des conditions aménagées :

- aide d'une tierce personne,
- augmentation d'un tiers du temps des épreuves,
- utilisation d'un matériel spécialisé,
- conservation pendant cinq ans des notes des épreuves ou des unités obtenues aux examens, ou étalement sur plusieurs sessions des épreuves d'un examen.
- autorisation à bénéficier d'adaptations d'épreuves ou de dispenses d'épreuves, selon les possibilités offertes par le règlement de chaque examen.

Pour les évaluations et les contrôles ordinaires, des assouplissements des règles habituellement suivies seront recherchés avec les enseignants, le chef d'établissement ou le directeur d'école en lien avec le projet personnalisé de l'élève.

### ▣ Depuis la rentrée 2019

Dans le cadre de l'Ecole inclusive, une nouvelle forme d'organisation est en place.

**Les PIAL** : Pôles inclusifs d'accompagnement localisés. Ils ont pour objectif de favoriser la coordination des ressources au plus près des élèves en situation de handicap (aides humaines, pédagogiques, éducatives et à terme, thérapeutiques) pour une meilleure prise en compte de leurs besoins.

▣ **Un accompagnement par un service d'éducation, d'intégration scolaire, de soins et de soutien à domicile** dont l'action consiste à apporter un soutien spécialisé et pluridisciplinaire aux élèves maintenus dans leur milieu ordinaire de vie et d'éducation.

L'orientation vers ce service de soins relève d'une décision de la CDAPH et l'ensemble des prestations est financé par l'assurance maladie.

▣ **Un suivi spécialisé** en hôpital de jour, en CMP (centre médico-pédagogique) ou CMPP (centre médico-psycho-pédagogique), en fonction du choix des parents et des besoins de l'enfant.

### ▣ À qui s'adresser ?

- Au médecin du Rectorat désigné par la CDAPH qui rend un avis à l'autorité administrative compétente pour organiser l'examen ou le concours.
- L'ensemble de l'équipe éducative (médecin scolaire, infirmière, assistant social, conseiller d'orientation psychologue, psychologue scolaire...)

### CAMSP

(Centre d'Action Médico-Sociale Précoce)  
pour les enfants de 0 à 6 ans

24 rue Bailey  
14000 Caen  
Tel.: 02 31 93 70 36

Boulevard Victor Hugo  
Clos Chaumont  
14123 Ifs  
Tel.: 02 31 93 99 29

2 rue Emile Desvaux  
14500 Vire ( antenne de Caen )

7 quai des remparts  
14100 Lisieux  
Tél.: 02 31 48 51 80

9 avenue du général de Gaulle  
14700 Falaise  
Tél.: 02 31 20 70 70

### Pour les enfants déficients auditifs

4 avenue de Glattbach  
14760 Breteville/Odon  
Tel.: 02 31 29 37 00





#### ► L'enseignement à distance

Le Centre National d'Enseignement à Distance (CNED) propose par divers moyens une formation scolaire et professionnelle à tous les élèves qui ne peuvent pas fréquenter physiquement un établissement scolaire ou qui ne le fréquentent qu'à temps partiel compte tenu de contraintes de soins, à partir de l'âge de 5 ans.

Un soutien pédagogique à domicile par un enseignant rémunéré par le CNED peut être proposé à l'élève.

#### ► La scolarisation des élèves hospitalisés ou convalescents

Un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) permet de définir les adaptations nécessaires (aménagements d'horaires, dispenses de certaines activités, organisation des actions de soins, etc.). Il est rédigé en concertation avec le médecin de l'Education Nationale (service de promotion de la santé en faveur des élèves) qui veille au respect du secret médical. Lorsque l'élève ne peut pas fréquenter l'école pendant une longue période (hospitalisation, convalescence) ou s'il doit régulièrement s'absenter pour suivre un traitement, une assistance pédagogique

à domicile peut lui être proposée.

#### ► Les stages en entreprise

Dans de nombreuses formations professionnelles, les périodes en entreprise font partie intégrante de la formation et sont validées pour l'obtention du diplôme. Il est donc indispensable que tous les élèves puissent les effectuer avec les adaptations nécessaires.

#### ► Transports scolaires

Les frais sont pris en charge par le Conseil départemental, au regard de la gravité du handicap et de l'autonomie (taux d'incapacité égal ou supérieur à 50%) et de son impossibilité d'utiliser les transports en commun.

La Commission des Droits et de l'Autonomie émet un avis sur les propositions de l'équipe pluridisciplinaire. La demande est ensuite transmise au service ad hoc du Conseil départemental par la MDPH.

Pour les établissements d'éducation spécialisée, le coût des transports est intégré dans les prix de journée de l'établissement. ■

#### ► Où s'adresser ?

- Au référent Education Nationale de la MDPH
- Au CNED  
BP 60200  
Chasseneuil Cedex  
86980 FUTUROSCOPE  
Tél. : 05 49 49 94 94  
Fax. 05 49 49 96 96  
Site Internet :  
<http://www.cned.fr>  
Contact pour la constitution  
du dossier : service DOSS2  
DSDEN Calvados

#### ► Où s'adresser ?

- DSDEN  
Fax : 02 31 45 95 20
- Au référent Education Nationale de la MDPH  
Tel. 02 31 78 91 75 (standard)  
Fax. 02 31 78 91 99